

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Труфанов Д.О.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
СОЦИОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.О.38 Методика преподавания социологии

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

---

Программу  
составили

Доцент, Синьковская И.Г.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы знаний о методике преподавания социологии в высшей школе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: получение системных знаний о работе преподавателя социологии, о методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания социологических дисциплин; развитие навыков использования разработок, методов инновационного образования в процессе преподавания социологических дисциплин; подготовка студентов к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя социологии (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и других форм учебных занятий).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| <b>УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</b>                    |   |
| <b>УК-6.1: Знание основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</b> |   |
| Уровень 1   | теоретические и методические особенности анализа, обобщения и изложения основных разделов социологических дисциплин в высшей школе  |
| Уровень 1   | самостоятельно осуществлять анализ, обобщение и структурирование профессиональной информации для достижения целей преподавания социологии (разработка планов и текстов лекций, семинарских занятий и других форм учебных занятий) |
| Уровень 1   | навыками критического восприятия, обобщения, анализа и изложения социологической информации в процессе преподавания социологических дисциплин   |
| <b>УК-6.2: Умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</b>                             |   |
| Уровень 1   | особенности презентации результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в целях популяризации идей социологии и обучения современным социологическим представлениям                        |
| Уровень 1   | представлять результаты социологических исследований с учетом   |

|   |  |
|---|--|
|   | особенностей потенциальной аудитории   |
| Уровень 1   | навыками представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории  |
| <b>УК-6.3: Владение методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</b> |  |
| Уровень 1   | принципы и содержание государственного стандарта высшего профессионального образования; теоретические и методические особенности изложения основных разделов социологических дисциплин в высшей школе; основные формы организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социологии; особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы |
| Уровень 1   | самостоятельно выполнять основные виды деятельности преподавателя социологии (разработка планов и текстов лекций, семинарских занятий и других форм учебных занятий)   |
| Уровень 1   | навыками разработки учебных мероприятий, оценочных средств, навыком публичного выступления для преподавания социологических дисциплин  |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Методология и методы социологического исследования

Педагогика

Преддипломная практика

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр          |
|--|--|------------------|
|  |  | 7                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                             | <b>4 (144)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,78 (64)</b>                           | <b>1,78 (64)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,89 (32)                                  | 0,89 (32)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                  |
| в том числе: семинары                      |  |                  |
| практические занятия                       | 0,89 (32)                                  | 0,89 (32)        |
| практикумы                                 |  |                  |
| лабораторные работы                        |  |                  |
| другие виды контактной работы              |  |                  |
| в том числе: групповые консультации        |  |                  |
| индивидуальные консультации                |  |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                  |
| групповые занятия                          |  |                  |
| индивидуальные занятия                     |  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,22 (44)</b>                           | <b>1,22 (44)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>    |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Институционализация социологического образования и развитие методики преподавания социологических дисциплин в России и за рубежом.        | 6                                    | 6   | 0  | 11                                  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3    |
| 2     | Нормативная база учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение социологических дисциплин.  | 4                                    | 4   | 0  | 11                                  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3    |
| 3     | Виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин. Инновационные образовательные технологии в преподавании социологии. | 12                                   | 12  | 0  | 11                                  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3    |

|       |  |    |    |   |    |                            |
|-------|--|----|----|---|----|----------------------------|
| 4     | Методические проблемы и подходы к преподаванию различных социологических дисциплин и тем. Мотивационные аспекты преподавания социологии. | 10 | 10 | 0 | 11 | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| Всего |  | 32 | 32 | 0 | 44 |                            |

### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Цели и содержание социологического образования. Основные направления работы преподавателя социологических дисциплин. | 6                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 2                    | Нормативная база учебного процесса. Разработка программы курса социологии.   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 3                    | Виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин.  | 12                  | 0                                  | 0                                |
| 4     | 4                    | Методические проблемы и подходы к преподаванию теоретико-методологических и исторических тем курса.                  | 10                  | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |  | 32                  | 0                                  | 0                                |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |

|       |   |   |    |   |   |
|-------|---|---|----|---|---|
| 1     | 1 | Институционализация социологического образования и развитие методики преподавания социологических дисциплин в России и за рубежом. Цели и содержание социологического образования. Основные направления работы преподавателя социологических дисциплин. | 6  | 0 | 0 |
| 2     | 2 | Учебно-методическое обеспечение курса общей социологии.   | 4  | 0 | 0 |
| 3     | 3 | Виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин  | 12 | 0 | 0 |
| 4     | 4 | Методические проблемы и подходы к преподаванию различных социологических дисциплин и тем. Мотивационные аспекты преподавания социологии   | 10 | 0 | 0 |
| Всего |   |   | 32 | 0 | 0 |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|



|      |  |   |                          |
|------|--|---|--------------------------|
| Л1.1 | Феньвеш Т. А.,<br>Стариков П. А.,<br>Немировский В.<br>Г., Петерсон И.<br>Р., Труфанов Д.<br>О., Павлов А. П.,<br>Новиков А. С.,<br>Цареградский В.<br>Г., Львов Д. В. | Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»] | Красноярск:<br>СФУ, 2012 |
| Л1.2 | Зубчик Л. В.   | Методика преподавания социологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для студентов напр. 040100.62 «Социология»]   | Красноярск:<br>СФУ, 2015 |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательство,<br>год                              |
| Л1.1                           | Львов Д. В.   | Социология образования: учебно-методическое пособие [для студентов Института педагогики, психологии и социологии]                         | Красноярск:<br>СФУ, 2016                          |
| Л1.2                           | Батурин В. К.   | Социология образования: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" Учебное пособие | Москва:<br>Издательство<br>"ЮНИТИ-<br>ДАНА", 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература |   |   |   |
|                                | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательство,<br>год                              |
| Л2.1                           | Котова И. Б.,<br>Шиянов Е. Н.,<br>Смирнов С. А.,<br>Смирнов С. А. | Педагогика. Теории, системы, технологии: учебник для высших и средних учебных заведений   | Москва, 2008                                      |
| Л2.2                           | Шереги Ф. Э.,<br>Харчева В. Г.,<br>Серииков В. В.                 | Социология образования: прикладной аспект   | Москва: Юрист,<br>1997                            |

|                                     |  |  |                                |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| Л2.3                                | Смирнов С. А.,<br>Шиянов Е. Н.,<br>Котова И. Б.,<br>Зверева М. В.,<br>Репкин В. В.,<br>Голованова Н.<br>Ф., Бабаева Т. И.,<br>Гогоберидзе А.<br>Г., Горшкова Е.<br>А., Шелихова Н.<br>И., Смирнов С.<br>А. | Педагогика : теории, системы,<br>технологии: учебник для студентов вузов   | Москва:<br>Академия, 2008      |
| Л2.4                                | Лукина А. К.   | Социология образования: учеб.-метод.<br>пособие [для студентов программы подг.<br>050100.68.03 «Социально-<br>педагогическое сопровождение<br>индивидуальных образовательных<br>маршрутов»]  | Красноярск:<br>СФУ, 2013       |
| Л2.5                                | Фурсова В. В.  | Социология образования. Зарубежные<br>парадигмы и теории   | Москва: Директ-<br>Медиа, 2013 |
| Л2.6                                | Полат Е. С.  | Педагогические технологии<br>дистанционного обучения: учебное<br>пособие для вузов по педагогическим<br>специальностям (ОПД.Ф.02- Педагогика)  | Москва:<br>Академия, 2006      |
| <b>6.3. Методические разработки</b> |  |  |                                |
|                                     | Авторы,<br>составители   | Заглавие   | Издательство,<br>год           |
| Л3.1                                | Феньвеш Т. А.,<br>Стариков П. А.,<br>Немировский В.<br>Г., Петерсон И.<br>Р., Труфанов Д.<br>О., Павлов А. П.,<br>Новиков А. С.,<br>Цареградский В.<br>Г., Львов Д. В.                                     | Рекомендации по выполнению<br>самостоятельных работ: учеб.-метод.<br>пособие [для студентов спец. 030602.65<br>«Связи с общественностью», 040201.65<br>«Социология», напр. 040100.62<br>«Социология», 031600.62 «Реклама и<br>связи с общественностью», 040100.68<br>«Социология»] | Красноярск:<br>СФУ, 2012       |
| Л3.2                                | Зубчик Л. В.   | Методика преподавания социологии:<br>учебно-методическое пособие для<br>самостоятельной работы [для студентов<br>напр. 040100.62 «Социология»]   | Красноярск:<br>СФУ, 2015       |

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Электронная библиотека Гумер<br>[Электронный ресурс].-Режим доступа:<br>-Электронная библиотека Гумер<br>[Электронный ресурс].-Режим доступа:<br>- <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> | <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> |
| Э2 | Федеральный портал "Российское   | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>           |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | образование" [Электронный ресурс].-<br>Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  |   |
| Э3 | Федеральный образовательный портал<br>"Экономика. Социология. Менеджмент<br>[Электронный ресурс].-Режим доступа:<br>- <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>  | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>   |
| Э4 | Сайт электронной библиотеки<br>социологического факультета МГУ<br>"[Электронный ресурс].-Режим<br>доступа: <a href="http://lib.socio.msu.ru">http://lib.socio.msu.ru</a>   | <a href="http://lib.socio.msu.ru">http://lib.socio.msu.ru</a>   |
| Э5 | Портал "Гуманитарное<br>образование"[Электронный ресурс].-<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>  | <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>   |
| Э6 | Интернет-библиотека IQlib<br>[Электронный ресурс].-Режим доступа:<br><a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>   | <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>   |
| Э7 | Социологическая теория: классические<br>тексты и современные дискуссии<br>"[Электронный ресурс].-Режим<br>доступа:<br><a href="http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html">http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html</a>  | <a href="http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html">http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html</a> |
| Э8 | Пьер Бурдьё: (Сведения о творческом<br>пути социолога. Подборка работ Бурдьё<br>на тему: социология политики, рынок<br>социалистической продукции.<br>Критические статьи на работы Бурдьё.)<br>[Электронный ресурс].-Режим доступа:<br><a href="http://bourdieu.narod.ru">http://bourdieu.narod.ru</a> | <a href="http://bourdieu.narod.ru">http://bourdieu.narod.ru</a>   |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу, которая имеет своей задачей не простое воспроизведение лекционного материала или учебной литературы, а углубленную, творческую работу студента с литературой (учебной и исследовательской).

Всего на самостоятельную работу студентов очной формы обучения по дисциплине отводится 44 часа. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала учебной дисциплины для подготовки к контрольным работам (20 ч.);
- выполнение заданий (10 ч.);
- подготовка, написание и защита контрольной работы (14 ч.).

Самостоятельная работа планируется совместно преподавателем и студентом.

Студент во время самостоятельной работы не только усваивает те или иные основные проблемы теоретического курса, но и вырабатывает навык работы с историческими источниками, чтения научной литературы, устного выступления перед аудиторией. Выполнение таких заданий, как составление планов, схем, таблиц и т.д. предполагает формирование умений и навыков, необходимых будущему социологу.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |                  |
|-------|------------------|
| 9.1.1 | Не предусмотрено |
|-------|------------------|

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>                                 |
| 9.2.2 | Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>          |
| 9.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>         |
| 9.2.4 | Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a> |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.