

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
СОЦИОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.О.38 Методика преподавания социологии

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Синьковская И.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы знаний о методике преподавания социологии в высшей школе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: получение системных знаний о работе преподавателя социологии, о методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания социологических дисциплин; развитие навыков использования разработок, методов инновационного образования в процессе преподавания социологических дисциплин; подготовка студентов к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя социологии (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и других форм учебных занятий).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	
УК-6.1: Знание основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	
Уровень 1	теоретические и методические особенности анализа, обобщения и изложения основных разделов социологических дисциплин в высшей школе
Уровень 1	самостоятельно осуществлять анализ, обобщение и структурирование профессиональной информации для достижения целей преподавания социологии (разработка планов и текстов лекций, семинарских занятий и других форм учебных занятий)
Уровень 1	навыками критического восприятия, обобщения, анализа и изложения социологической информации в процессе преподавания социологических дисциплин
УК-6.2: Умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	
Уровень 1	особенности презентации результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в целях популяризации идей социологии и обучения современным социологическим представлениям
Уровень 1	представлять результаты социологических исследований с учетом

	особенностей потенциальной аудитории
Уровень 1	навыками представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
УК-6.3: Владение методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
Уровень 1	принципы и содержание государственного стандарта высшего профессионального образования; теоретические и методические особенности изложения основных разделов социологических дисциплин в высшей школе; основные формы организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социологии; особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы
Уровень 1	самостоятельно выполнять основные виды деятельности преподавателя социологии (разработка планов и текстов лекций, семинарских занятий и других форм учебных занятий)
Уровень 1	навыками разработки учебных мероприятий, оценочных средств, навыком публичного выступления для преподавания социологических дисциплин

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Методология и методы социологического исследования

Педагогика

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	1,78 (64)
занятия лекционного типа	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	1,22 (44)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Институционализация социологического образования и развитие методики преподавания социологических дисциплин в России и за рубежом.	6	6	0	11	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2	Нормативная база учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение социологических дисциплин.	4	4	0	11	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3	Виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин. Инновационные образовательные технологии в преподавании социологии.	12	12	0	11	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

4	Методические проблемы и подходы к преподаванию различных социологических дисциплин и тем. Мотивационные аспекты преподавания социологии.	10	10	0	11	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		32	32	0	44	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Цели и содержание социологического образования. Основные направления работы преподавателя социологических дисциплин.	6	0	0
2	2	Нормативная база учебного процесса. Разработка программы курса социологии.	4	0	0
3	3	Виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин.	12	0	0
4	4	Методические проблемы и подходы к преподаванию теоретико-методологических и исторических тем курса.	10	0	0
Всего			32	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Институционализация социологического образования и развитие методики преподавания социологических дисциплин в России и за рубежом. Цели и содержание социологического образования. Основные направления работы преподавателя социологических дисциплин.	6	0	0
2	2	Учебно-методическое обеспечение курса общей социологии.	4	0	0
3	3	Виды и формы учебной работы в преподавании социологических дисциплин	12	0	0
4	4	Методические проблемы и подходы к преподаванию различных социологических дисциплин и тем. Мотивационные аспекты преподавания социологии	10	0	0
Всего			32	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Зубчик Л. В.	Методика преподавания социологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для студентов напр. 040100.62 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Львов Д. В.	Социология образования: учебно-методическое пособие [для студентов Института педагогики, психологии и социологии]	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Батурин В. К.	Социология образования: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" Учебное пособие	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Котова И. Б., Шиянов Е. Н., Смирнов С. А., Смирнов С. А.	Педагогика. Теории, системы, технологии: учебник для высших и средних учебных заведений	Москва, 2008
Л2.2	Шереги Ф. Э., Харчева В. Г., Серииков В. В.	Социология образования: прикладной аспект	Москва: Юрист, 1997

Л2.3	Смирнов С. А., Шиянов Е. Н., Котова И. Б., Зверева М. В., Репкин В. В., Голованова Н. Ф., Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Горшкова Е. А., Шелихова Н. И., Смирнов С. А.	Педагогика : теории, системы, технологии: учебник для студентов вузов	Москва: Академия, 2008
Л2.4	Лукина А. К.	Социология образования: учеб.-метод. пособие [для студентов программы подг. 050100.68.03 «Социально- педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.5	Фурсова В. В.	Социология образования. Зарубежные парадигмы и теории	Москва: Директ- Медиа, 2013
Л2.6	Полат Е. С.	Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02- Педагогика)	Москва: Академия, 2006
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Зубчик Л. В.	Методика преподавания социологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для студентов напр. 040100.62 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс].-Режим доступа: -Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс].-Режим доступа: - http://www.gumer.info/	http://www.gumer.info/
Э2	Федеральный портал "Российское	http://www.edu.ru

	образование" [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.edu.ru	
Э3	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс].-Режим доступа: - http://www.ecsocman.edu.ru	http://www.ecsocman.edu.ru
Э4	Сайт электронной библиотеки социологического факультета МГУ "[Электронный ресурс].-Режим доступа: http://lib.socio.msu.ru	http://lib.socio.msu.ru
Э5	Портал "Гуманитарное образование"[Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru	http://www.humanities.edu.ru
Э6	Интернет-библиотека IQlib [Электронный ресурс].-Режим доступа: http://www.iqlib.ru	http://www.iqlib.ru
Э7	Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии "[Электронный ресурс].-Режим доступа: http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html	http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html
Э8	Пьер Бурдьё: (Сведения о творческом пути социолога. Подборка работ Бурдьё на тему: социология политики, рынок социалистической продукции. Критические статьи на работы Бурдьё.) [Электронный ресурс].-Режим доступа: http://bourdieu.narod.ru	http://bourdieu.narod.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу, которая имеет своей задачей не простое воспроизведение лекционного материала или учебной литературы, а углубленную, творческую работу студента с литературой (учебной и исследовательской).

Всего на самостоятельную работу студентов очной формы обучения по дисциплине отводится 44 часа. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала учебной дисциплины для подготовки к контрольным работам (20 ч.);
- выполнение заданий (10 ч.);
- подготовка, написание и защита контрольной работы (14 ч.).

Самостоятельная работа планируется совместно преподавателем и студентом.

Студент во время самостоятельной работы не только усваивает те или иные основные проблемы теоретического курса, но и вырабатывает навык работы с историческими источниками, чтения научной литературы, устного выступления перед аудиторией. Выполнение таких заданий, как составление планов, схем, таблиц и т.д. предполагает формирование умений и навыков, необходимых будущему социологу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не предусмотрено
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.